

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF SISWA KELAS XI
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO
DI SMK SE-KABUPATEN SLEMAN**

Oleh : Aji Danang Pamungkas
NIM. 09502241014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Se-Kabupaten Sleman; (2) pengaruh persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Se-Kabupaten Sleman; (3) pengaruh motivasi belajar dan persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Se-Kabupaten Sleman.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Responden penelitian adalah siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio-Video di SMK Se-Kabupaten Sleman berjumlah 58 siswa yang seluruhnya diambil sebagai subyek penelitian. Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 30 siswa kelas XI Teknik Audio-Video. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson*, sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Analisis data yang digunakan adalah statistic driskriptif yang meliputi harga *Mean(M)*, *Median (Me)*, *Modus (Mo)*, *Standar Deviasi (SD)* dan Frekuensi data. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif dan pengaruh persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif digunakan teknik analisis regresi sederhana sedangkan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif digunakan teknik analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Se-Kabupaten Sleman yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi 0,262. (2) Terdapat pengaruh positif persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Se-Kabupaten Sleman yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi 0,269. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Se-Kabupaten Sleman yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi 0,349. Koefisien determinasi ($R^2_{y(1,2)}$) sebesar 0,122. Sumbangan efektif motivasi belajar sebesar 5,90358 % dan persepsi siswa tentang penggunaan media pembelajaran sebesar 6,29642 %.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Media Pembelajaran, Prestasi Belajar

**THE EFFECTS LEARNING MOTIVATION AND THE PERCEPTION STUDENTS ABOUT
USING THE MEDIA LEARNING LESSONS LEARNED TO THIS ACHIEVEMENT
PRODUCTIVE A GRADE XI COMPETENCY TECHNICAL EXPERTISE
AUDIO VIDEO IN VOCATIONAL HIGH SCHOOL
IN THE DISTRICT SLEMAN**

By : Aji Danang Pamungkas
NIM. 09502241014

ABSTRACT

This research aims to know: (1) The influence learning motivation to their scores; (2) The influence perceptions students about using the media learning toward their scores; and (3) The influence learning motivation and the perception students about using the media learning together and their scores subjects to productive a grade XI Competency Technical Expertise Audio Video in vocational high school in the District Sleman Regency.

This Research of ex post facto, research respondents is a grade XI Competency Technical Expertise Audio and Video in vocational high school in the District Sleman 58 students. The Validity is an instrument tested using a correlation Product Moment. Reliability instrument tested using equations Alpha Cronbach. Data analyzed using descriptive statistics, test requirement for analysis, and trial statistics using a simple regression analysis and multiple regression analysis with the assistance program computer SPSS 20.

Results of the study showed that: (1) There is a positive achievement learning motivation to learn lessons productive a grade XI Competency Technical Expertise Audio Video in vocational high school in the District Sleman that is proved by the coefficient correlation 0.262. (2) There is a positive perceptions students about using the media learning lessons learned to this achievement productive a grade XI Competency Technical Expertise Audio Video in vocational high school in the District Sleman that is proved by the coefficient correlation 0.269. (3) There is a positive learning motivation and the perception students about using the media learning together and their scores subjects to productive a grade XI Competency Technical Expertise Audio Video in vocational high school in the District Sleman that is proved by the coefficient correlation 0.349. Coefficient determination ($R^2_{y(1.2)}$) of 0.122. Donations effective learning motivation of 5.90358 % and the perception students about the use of learning media 6.29642 %.

Keywords: Learning motivation, the Media Learning, Learning achievemen

